

PDA : Connaissances liées à l'organisation d'une société sur son territoire

A. Aujourd'hui

1. Localisation dans l'espace et dans le temps

a. Se repérer sur le terrain, un plan simple, une illustration ou une maquette.

Concept : Espace

Discipline : Géographie

Société : n/a

ACTIVITÉ GAUCHE-DROITE
Objectif
Travailler le concept gauche-droite en l'utilisant pour se déplacer dans l'espace et sur un plan simple.
1- Phase de mise en situation
<ul style="list-style-type: none">- Se présenter aux élèves.- Remercier les élèves et l'enseignante de nous recevoir.- En mentionnant aux élèves son lien avec le thème de l'année de l'école (chevaliers et château), présenter la lettre (voir annexe 1) reçue par l'Altesse Royale du Royaume d'à côté.- Sortir la lettre manuscrite de l'enveloppe et la lire aux élèves. Dans cette lettre, les élèves apprennent qu'ils devront aider l'Altesse Royale à identifier l'auteur de la lettre. Pour ce faire, ils devront recueillir, à l'aide d'une carte et selon un trajet précis, des indices installés dans la cour d'école afin de mettre en ordre quatre images et identifier l'auteur de la lettre.- Montrer aux élèves les cartons de couleur sur lesquels sont collées les quatre images (sans montrer les images).
2- Phase d'exploration
<ul style="list-style-type: none">- Expliquer aux élèves que pour aider l'Altesse Royale, ils devront différencier leur droite de leur gauche (notion qu'ils ont déjà commencé à travailler avec leur enseignante dans les jours précédant notre visite).- Présenter la feuille d'activité aux élèves et expliquer les consignes des deux activités (voir fiche annexe 2).<ul style="list-style-type: none">○ <u>Activité 1</u> : Individuellement, les élèves doivent encercler les mains gauches et les images tournées vers leur gauche. Les élèves doivent encadrer les mains droites et les images tournées vers leur droite.○ <u>Activité 2</u> : Dans leur tête, les élèves doivent penser à des chemins pour aller du point de départ jusqu'au château en utilisant les termes «gauche», «droite», «en haut», «en bas», puis les tracer. Ils doivent ensuite indiquer le chemin en terme de flèches tel que pratiqué en classe avec leur enseignante. Exemple : avancer de

deux vers le haut, deux vers la droite, un vers le haut et trois vers la gauche -
↑↑→→↑←←←

- Circuler et soutenir les élèves tout au long de l'activité.
- En grand groupe, au TNI, faire un retour avec les élèves sur les deux activités. Inviter quelques élèves au TNI afin de partager le chemin qu'ils ont imaginé.

3- Phase de planification

- Expliquer aux élèves le fonctionnement de l'activité :
« Nous irons à l'extérieur pour trouver les indices laissés par le destinataire de la lettre. *Projeter la carte au TNI* (voir annexe 3). Il y a 4 boucliers (voir photo annexe 4) placés dans la cour, à différents endroits (les montrer sur la carte). Sur chaque bouclier se trouve un numéro qui nous sera utile pour retrouver le destinataire. Vous serez placés en équipe de trois élèves (6 équipes dans notre cas). Pour vous rendre à chaque bouclier, vous devrez suivre un chemin spécifique dicté par l'adulte qui accompagne votre équipe. »
- Expliquer aux élèves les différents éléments présents sur la carte (école, petite cour, arbres, portes, etc.).
- Comme aide-mémoire, coller un autocollant sur la main droite de chaque élève (main gauche pour les gauchers).
- Former des équipes de trois élèves par proximité.
- Chaque adulte va à la rencontre d'une équipe avec les cartes (1 par élèves), les crayons et sa feuille de directives (chemins) (voir annexe 5).
Note concernant les chemins : dans le but d'éviter des embouteillages et de permettre aux élèves de vraiment se positionner dans l'espace et d'utiliser la carte plutôt que de simplement suivre son voisin ou le groupe, il y avait deux points de départ différents et les équipes ne se dirigeaient pas toutes vers les mêmes boucliers au même moment.

4- Phase de recueil des données

- Une fois à l'extérieur, chaque adulte amène son équipe à son point de départ.
- Expliquer aux élèves comment tenir un plan selon l'orientation des points de repère (école, petite cour, etc.)
- Dire à nouveau aux élèves qu'ils devront suivre les directions (gauche-droite et le nombre de pas) qui leur seront fournies.
- Donner une indication (ex. : avancer de 6 pas, tourner à droite et avancer de 3 pas), le faire avec les élèves et, à chaque changement de direction, les amener à orienter la carte correctement en leur faisant observer les points de repère. Une fois rendus à un bouclier, les élèves indiquent sur la droite de la carte le numéro associé à chaque bouclier (selon sa couleur).
- Continuer l'activité jusqu'à ce que chaque équipe ait visité les quatre boucliers.
- Si une équipe termine plus tôt, demander à un élève de lui-même donner des directions aux autres membres de l'équipe pour se rendre à un bouclier de son choix.

5- Phase de traitement des données et de synthèse

- Rentrer en classe.
- Les élèves conservent leur carte
- Faire un retour sur l'activité avec les élèves (appréciation, difficultés rencontrées, etc.).
- Les élèves se mettent en équipe de 2 avec leur voisin.
- Proposer un jeu de type « Qui suis-je ? ».
 - o Les élèves utilisent la carte et doivent faire deviner le bouclier auquel ils pensent en utilisant les termes « à droite de », « à gauche de », « en haut de », « en bas de » en faisant référence aux éléments présents sur la carte (points de départ, autres boucliers, portes, petite cour, lignes au sol). Suggérer aux élèves une phrase telle que « Je suis le bouclier qui se trouve... »
- Circuler durant l'activité et accompagner les élèves pour qui ceci représente un plus grand défi.

- Demander aux élèves s'ils se souviennent de la raison pour laquelle nous sommes allés dans la cour – pour récupérer les indices afin d'identifier l'auteur de la lettre reçue par l'Altesse Royale.
- Afficher les images au tableau dans le mauvais ordre (voir photo annexe 6).
- Demander aux élèves les couleurs des boucliers numéro 1 (orange), 2 (vert), 3 (mauve) et 4 (rouge).
- Placer les images dans cet ordre.
- Demander aux élèves de résoudre l'énigme en utilisant la première syllabe de chacun des mots illustrés. **C**hevalier – **V**ache – **L**it – **É**chelle... Chevalier
- Demander aux élèves de lever la main lorsqu'ils ont trouvé la réponse afin de laisser la chance au maximum d'élèves de la trouver.
- Prendre en note les hypothèses des élèves.
- Aller chercher la solution de l'énigme dans l'enveloppe (voir photo annexe 6) et la montrer aux élèves : C'est le chevalier !
- Remercier les élèves au nom de l'Altesse Royale.
- Conseiller aux élèves d'apporter leur carte de la cour à la maison pour la présenter à leurs parents.

La lettre qui se trouve dans l'enveloppe est écrite à la main pour plus d'authenticité.

Votre Altesse,

Comment allez-vous, chère amie? Il y a bien longtemps que j'ai eu de vos nouvelles. Je me suis dit que je prendrais le temps de vous écrire ces quelques lignes. Je suis actuellement loin du château en vacances pour encore quelque temps. Je me porte bien tout comme mes compagnons de voyage. Le soleil brille et nous profitons des derniers jours de chaleur avant l'arrivée de l'automne et de ses soirées plus froides.

Comment se porte votre Royaume? Avez-vous réussi à éviter l'invasion prévue par votre cousin le Roi Dagobert? J'ai entendu dire qu'il n'a pu mettre son plan à exécution, ayant trébuché dans ses culottes, qu'il aurait mises à l'envers par erreur...

Comment vont le Prince Arthur et le Prince Édouard? Sont-ils toujours aussi espiègles? L'école est commencée depuis près d'un mois, c'est bien ça? Si je ne me trompe pas, les jumeaux sont maintenant en première année. Apprennent-ils à lire et à écrire? Écoutent-ils bien les consignes? Je suis certain que ce sont de merveilleux élèves et que vous pouvez en être fière!

Je dois bientôt vous quitter, nous partons à la chasse dans peu de temps et je dois aller préparer ma monture. Comme je sais que vous adorez les énigmes, j'ai décidé de ne pas signer cette lettre et de vous proposer un jeu. Dans l'enveloppe de cette lettre se trouvent quatre images que vous devez mettre dans le bon ordre afin de trouver qui je suis. Pour trouver l'ordre des images, vous devrez utiliser les indices que j'ai laissés pour vous dans la cour de l'école François-De-Laval dans le Royaume voisin. Au besoin, vous pouvez demander l'aide des élèves de cette école. J'ai oui-dire qu'ils sont très serviables et je suis convaincu qu'ils pourront vous aider à trouver qui je suis!

Bonne chance, chère amie, et, lorsque vous aurez découvert mon identité, écrivez-moi vite!

À bientôt

?

Nom : _____

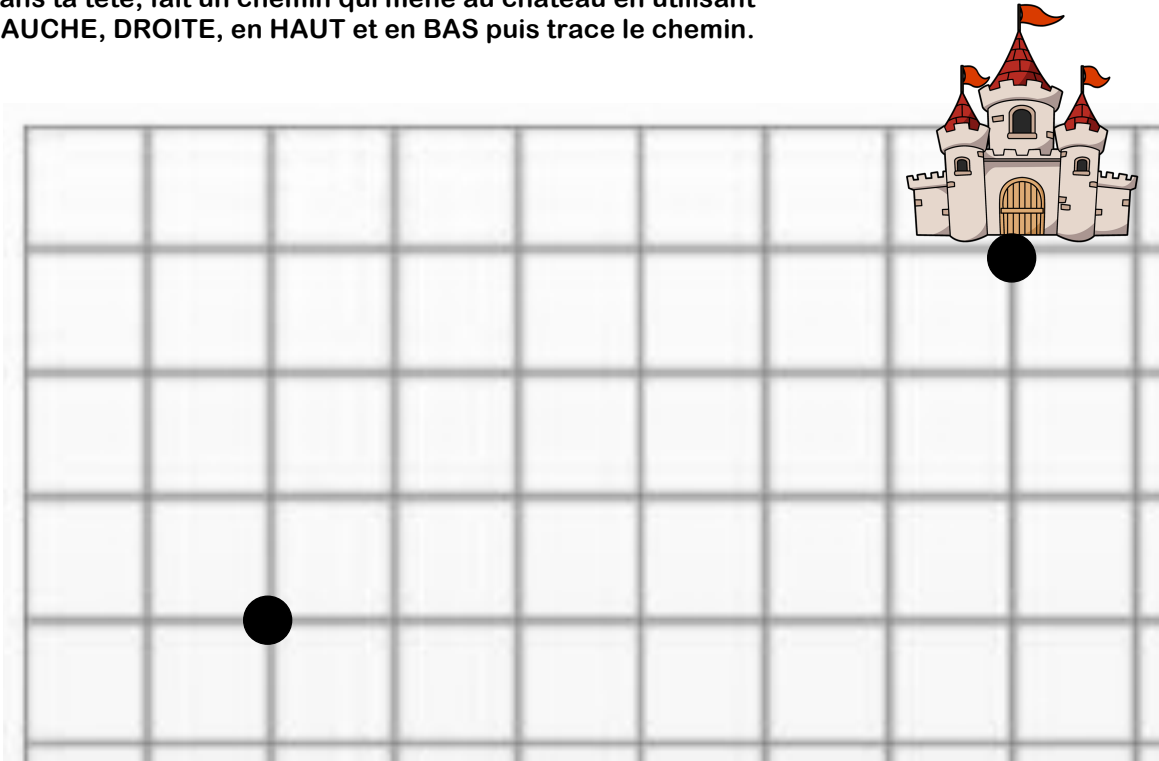
Activité 1

Encerle les mains gauches et les images tournées vers ta gauche.
Encadre les mains droites et les images tournées vers ta droite.

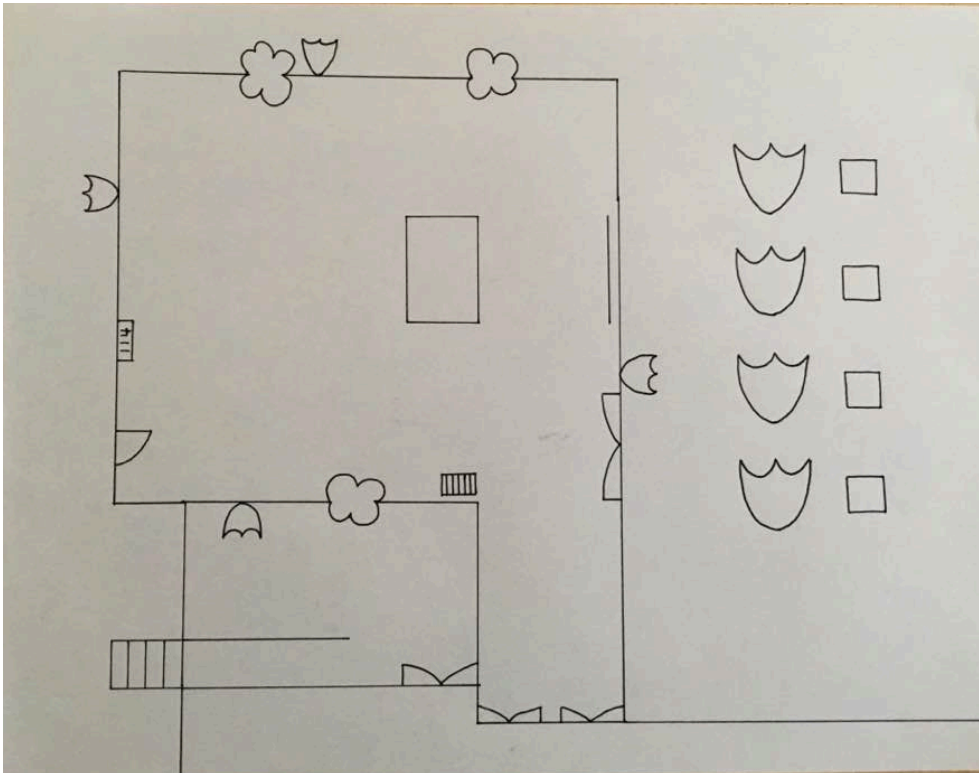


Activité 2

Dans ta tête, fait un chemin qui mène au château en utilisant GAUCHE, DROITE, en HAUT et en BAS puis trace le chemin.



ANNEXE 3 – Carte de la cour d'école



Note :

Sur la carte fournie aux élèves, on retrouve le mot «*école*» pour les aider à la repérer. En rétrospective, nous aurions dû mettre un pictogramme au lieu du mot «*école*» puisque seulement quelques élèves de la classe savaient lire. Toutefois, une fois qu'ils savaient que le mot inscrit était *école*, ils s'y référaient adéquatement. De plus, les boucliers sont de couleur tant dans la légende que sur la carte. Il y avait un bouclier rouge, un vert, un jaune et un mauve.

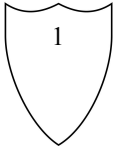
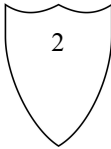

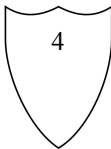
ANNEXE 4 – Photo des boucliers installés dans la cour d'école sur la clôture.



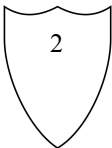
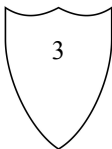
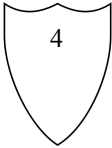
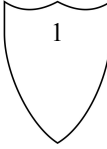
ANNEXE 5 – Les différents chemins pour se rendre aux boucliers

Il y a deux points de départ différents (l’affiche « 114 » du côté ouest de la cour et la ligne au sol du côté est de la cour). Il y a un nombre égal d’équipes à chaque point de départ. Chaque équipe se rend aux boucliers selon un ordre différent. Voici les 8 trajets préparés.


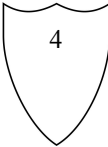
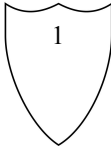

PLAN – DÉPART « 114 » (1-2-3-4)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à l’affiche 114 2. Avancez de 8 pas 3. Tournez à gauche 4. Avancez de 8 pas 5. Tournez à droite 6. Avancez de 10 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 9 pas 9. Tournez à gauche 10. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à l’affiche 114 2. Tournez à droite 3. Avancez de 6 pas 4. Tournez à gauche 5. Avancez de 10 pas 6. Tournez à droite 7. Avancez de 4 pas 8. Tournez à gauche 9. Avancez de 4 pas 10. Tournez à droite 11. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous. 
<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à l’affiche 114 2. Tournez à gauche 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à droite 5. Avancez de 6 pas 6. Tournez à gauche 7. Avancez de 8 pas 8. Tournez à droite 9. Avancez de 10 pas 10. Tournez gauche 11. Avancez de 6 pas 12. Tournez à droite 13. Avancez de 4 pas 14. Tournez à gauche 15. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à l’affiche 114 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à droite 4. Avancez de 2 pas 5. Tournez à gauche 6. Avancez de 10 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 8 pas 9. Tournez droite 10. Avancez de 10 pas 11. Tournez à droite 12. Avancez de 7 pas 13. Tournez à gauche 14. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 

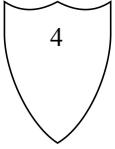
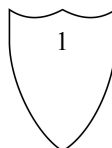
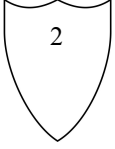
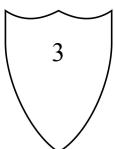
PLAN – DÉPART « 114 » (2-3-4-1)

<ol style="list-style-type: none">1. Placez-vous dos à l’affiche 1142. Tournez à droite3. Avancez de 6 pas4. Tournez à gauche5. Avancez de 10 pas6. Tournez à droite7. Avancez de 4 pas8. Tournez à gauche9. Avancez de 4 pas10. Tournez à droite11. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous. 	<ol style="list-style-type: none">1. Placez-vous dos à l’affiche 1142. Tournez à gauche3. Avancez de 10 pas4. Tournez à droite5. Avancez de 6 pas6. Tournez à gauche7. Avancez de 8 pas8. Tournez à droite9. Avancez de 10 pas10. Tournez gauche11. Avancez de 6 pas12. Tournez à droite13. Avancez de 4 pas14. Tournez à gauche15. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 
<ol style="list-style-type: none">1. Placez-vous dos à l’affiche 1142. Avancez de 10 pas3. Tournez à droite4. Avancez de 2 pas5. Tournez à gauche6. Avancez de 10 pas7. Tournez à gauche8. Avancez de 8 pas9. Tournez droite10. Avancez de 10 pas11. Tournez à droite12. Avancez de 7 pas13. Tournez à gauche14. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none">1. Placez-vous dos à l’affiche 1142. Avancez de 8 pas3. Tournez à gauche4. Avancez de 8 pas5. Tournez à droite6. Avancez de 10 pas7. Tournez à gauche8. Avancez de 9 pas9. Tournez à gauche10. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous. 

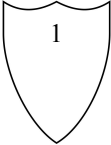
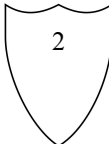

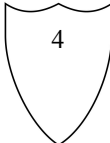
PLAN – DÉPART « 114 » (3-4-1-2)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à l’affiche 114 2. Tournez à gauche 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à droite 5. Avancez de 6 pas 6. Tournez à gauche 7. Avancez de 8 pas 8. Tournez à droite 9. Avancez de 10 pas 10. Tournez gauche 11. Avancez de 6 pas 12. Tournez à droite 13. Avancez de 4 pas 14. Tournez à gauche 15. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à l’affiche 114 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à droite 4. Avancez de 2 pas 5. Tournez à gauche 6. Avancez de 10 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 8 pas 9. Tournez droite 10. Avancez de 10 pas 11. Tournez à droite 12. Avancez de 7 pas 13. Tournez à gauche 14. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 
<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à l’affiche 114 2. Avancez de 8 pas 3. Tournez à gauche 4. Avancez de 8 pas 5. Tournez à droite 6. Avancez de 10 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 9 pas 9. Tournez à gauche 10. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à l’affiche 114 2. Tournez à droite 3. Avancez de 6 pas 4. Tournez à gauche 5. Avancez de 10 pas 6. Tournez à droite 7. Avancez de 4 pas 8. Tournez à gauche 9. Avancez de 4 pas 10. Tournez à droite 11. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous. 

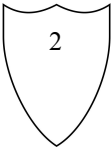

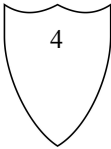
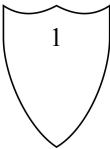
PLAN – DÉPART « 114 » (4-1-2-3)

<ol style="list-style-type: none">1. Placez-vous dos à l’affiche 1142. Avancez de 10 pas3. Tournez à droite4. Avancez de 2 pas5. Tournez à gauche6. Avancez de 10 pas7. Tournez à gauche8. Avancez de 8 pas9. Tournez droite10. Avancez de 10 pas11. Tournez à droite12. Avancez de 7 pas13. Tournez à gauche14. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none">1. Placez-vous dos à l’affiche 1142. Avancez de 8 pas3. Tournez à gauche4. Avancez de 8 pas5. Tournez à droite6. Avancez de 10 pas7. Tournez à gauche8. Avancez de 9 pas9. Tournez à gauche10. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous. 
<ol style="list-style-type: none">1. Placez-vous dos à l’affiche 1142. Tournez à droite3. Avancez de 6 pas4. Tournez à gauche5. Avancez de 10 pas6. Tournez à droite7. Avancez de 4 pas8. Tournez à gauche9. Avancez de 4 pas10. Tournez à droite11. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous. 	<ol style="list-style-type: none">1. Placez-vous dos à l’affiche 1142. Tournez à gauche3. Avancez de 10 pas4. Tournez à droite5. Avancez de 6 pas6. Tournez à gauche7. Avancez de 8 pas8. Tournez à droite9. Avancez de 10 pas10. Tournez gauche11. Avancez de 6 pas12. Tournez à droite13. Avancez de 4 pas14. Tournez à gauche15. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 

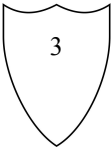
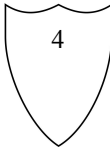
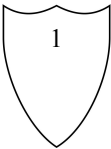

PLAN – DÉPART « LIGNE » (1-2-3-4)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à droite 4. Avancez de 6 pas 5. Tournez à gauche 6. Avancez de 8 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 6 pas 9. Tournez à droite 10. Avancez de 8 pas 11. Tournez à droite 12. Avancez de 8 pas 13. Tournez à gauche 14. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à gauche 4. Avancez de 6 pas 5. Tournez à droite 6. Avancez de 8 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 10 pas 9. Tournez à droite 10. Avancez de 12 pas 11. Tournez à gauche 12. Avancez de 4 pas 13. Tournez à droite 14. Avancez de 8 pas 15. Tournez à gauche 16. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 
<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Tournez à droite 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à gauche 5. Avancez de 10 pas 6. Tournez à droite 7. Avancez de 4 pas 8. Tournez à gauche 9. Avancez de 10 pas 10. Tournez à gauche 11. Avancez de 8 pas 12. Tournez à droite 13. Avancez de 10 pas 14. Tournez à droite 15. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Tournez à gauche 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à droite 5. Avancez de 6 pas 6. Tournez à gauche 7. Avancez de 8 pas 8. Tournez à droite 9. Avancez de 4 pas 10. Tournez à droite 11. Avancez de 10 pas 12. Tournez à droite 13. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 

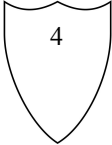
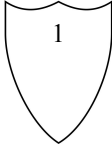
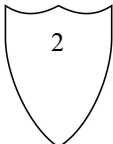
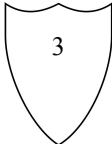
PLAN – DÉPART « LIGNE » (2-3-4-1)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à gauche 4. Avancez de 6 pas 5. Tournez à droite 6. Avancez de 8 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 10 pas 9. Tournez à droite 10. Avancez de 12 pas 11. Tournez à gauche 12. Avancez de 4 pas 13. Tournez à droite 14. Avancez de 8 pas 15. Tournez à gauche 16. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Tournez à droite 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à gauche 5. Avancez de 10 pas 6. Tournez à droite 7. Avancez de 4 pas 8. Tournez à gauche 9. Avancez de 10 pas 10. Tournez à gauche 11. Avancez de 8 pas 12. Tournez à droite 13. Avancez de 10 pas 14. Tournez à droite 15. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 
<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Tournez à gauche 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à droite 5. Avancez de 6 pas 6. Tournez à gauche 7. Avancez de 8 pas 8. Tournez à droite 9. Avancez de 4 pas 10. Tournez à droite 11. Avancez de 10 pas 12. Tournez à droite 13. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à droite 4. Avancez de 6 pas 5. Tournez à gauche 6. Avancez de 8 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 6 pas 9. Tournez à droite 10. Avancez de 8 pas 11. Tournez à droite 12. Avancez de 8 pas 13. Tournez à gauche 14. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 

PLAN – DÉPART « LIGNE » (3-4-1-2)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Tournez à droite 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à gauche 5. Avancez de 10 pas 6. Tournez à droite 7. Avancez de 4 pas 8. Tournez à gauche 9. Avancez de 10 pas 10. Tournez à gauche 11. Avancez de 8 pas 12. Tournez à droite 13. Avancez de 10 pas 14. Tournez à droite 15. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Tournez à gauche 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à droite 5. Avancez de 6 pas 6. Tournez à gauche 7. Avancez de 8 pas 8. Tournez à droite 9. Avancez de 4 pas 10. Tournez à droite 11. Avancez de 10 pas 12. Tournez à droite 13. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 
<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à droite 4. Avancez de 6 pas 5. Tournez à gauche 6. Avancez de 8 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 6 pas 9. Tournez à droite 10. Avancez de 8 pas 11. Tournez à droite 12. Avancez de 8 pas 13. Tournez à gauche 14. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à gauche 4. Avancez de 6 pas 5. Tournez à droite 6. Avancez de 8 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 10 pas 9. Tournez à droite 10. Avancez de 12 pas 11. Tournez à gauche 12. Avancez de 4 pas 13. Tournez à droite 14. Avancez de 8 pas 15. Tournez à gauche 16. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 

PLAN – DÉPART « LIGNE » (4-1-2-3)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Tournez à gauche 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à droite 5. Avancez de 6 pas 6. Tournez à gauche 7. Avancez de 8 pas 8. Tournez à droite 9. Avancez de 4 pas 10. Tournez à droite 11. Avancez de 10 pas 12. Tournez à droite 13. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à droite 4. Avancez de 6 pas 5. Tournez à gauche 6. Avancez de 8 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 6 pas 9. Tournez à droite 10. Avancez de 8 pas 11. Tournez à droite 12. Avancez de 8 pas 13. Tournez à gauche 14. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 
<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Avancez de 10 pas 3. Tournez à gauche 4. Avancez de 6 pas 5. Tournez à droite 6. Avancez de 8 pas 7. Tournez à gauche 8. Avancez de 10 pas 9. Tournez à droite 10. Avancez de 12 pas 11. Tournez à gauche 12. Avancez de 4 pas 13. Tournez à droite 14. Avancez de 8 pas 15. Tournez à gauche 16. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placez-vous dos à la clôture 2. Tournez à droite 3. Avancez de 10 pas 4. Tournez à gauche 5. Avancez de 10 pas 6. Tournez à droite 7. Avancez de 4 pas 8. Tournez à gauche 9. Avancez de 10 pas 10. Tournez à gauche 11. Avancez de 8 pas 12. Tournez à droite 13. Avancez de 10 pas 14. Tournez à droite 15. Dirigez-vous vers le bouclier face à vous 

ANNEXE 6 – Les images et l’enveloppe

On voit ici des photos des images qui étaient dans l’enveloppe pour faire le rébus (toute autre image semblable ferait l’affaire), de même que l’image qui donne la réponse aux élèves et qui se trouve aussi dans l’enveloppe. Finalement, on retrouve une photo de la lettre et l’enveloppe.

