



École Élan
(École alternative)

3450, avenue De Lorimier
Montréal (Québec) H2K 3X6
Téléphone : 514 596-7299
Télécopieur : 514 596-7979

LA COÉDUCATION A ÉLAN

L'école Élan évolue dans un contexte que l'on pourrait qualifier d'école communautaire, dans le sens où la communauté éducative (équipe-école, parents, familles, partenaires...) est centrée sur le développement global, la réussite des enfants et la pérennité des apprentissages. Le dictionnaire actuel de l'éducation définit la communauté éducative comme les liens éducatifs qui se développent entre le milieu éducationnel et les membres de la communauté à travers la collaboration et les échanges autour des préoccupations communes.

Nous croyons que pour vivre cette communauté de manière efficace, il est important de bien définir les rôles notamment en ce qui a trait à la coéducation. Il est tout aussi important d'adopter une approche en conformité avec notre implication dans ce modèle.

L'enseignant a le rôle d'enseigner, d'éduquer, de gérer sa classe. Le parent, pour sa part, est un partenaire¹ impliqué. Au même titre que l'on ne dit pas d'un parent qu'il «garde» ses enfants, mais plutôt qu'il s'occupe de ses enfants, le parent alternatif ne consomme pas le service, il en est partie prenante.

C'est à l'intérieur de ces prémisses que surgit le terme de coéducation et le besoin de mieux le définir.

LA COÉDUCATION C'EST :

Le partenariat des parents et de l'équipe-école pour le développement global de l'enfant, dans le respect des rôles de chacun, en cohérence avec les valeurs de l'école et la pédagogie Freinet.

LA COÉDUCATION PERMET :

- De soutenir et faciliter le cheminement individuel des enfants dans différentes tâches.
- À chaque partenaire de mettre ses compétences au service de la classe et de l'école, car « ce que l'on sait, on le partage »
- D'assurer la cohérence école/famille afin d'accompagner chaque enfant dans ses apprentissages
- D'enrichir l'expérience des enfants par la présence du parent en classe/école.
- De connaître le vécu scolaire des enfants.
- De prendre conscience de leurs besoins, de leurs défis et collaborer pour mieux y répondre.
- De partager la compréhension que l'on a des enfants.
- D'intensifier la différenciation pédagogique, c'est-à-dire une approche qui respecte les caractéristiques des élèves.(soit une pédagogie basée sur les stratégies d'apprentissages développées selon la représentation interne de chaque élève.)

¹ *Partenaire : (Petit Larousse illustré) Personne avec qui on s'associe pour la réalisation d'un projet.

Partenariat (selon Renald Legendre, dictionnaire de l'éducation) : Processus de collaboration, Entente entre les parties qui, de façon volontaire et égalitaire, partagent un objectif commun et le réalise en utilisant de façon convergente leurs ressources respectives.



**Commission
scolaire
de Montréal**



École Élan
(École alternative)

3450, avenue De Lorimier
Montréal (Québec) H2K 3X6
Téléphone : 514 596-7299
Télécopieur : 514 596-7979

LA COÉDUCATION IMPLIQUE CONCRÈTEMENT :

Pour le parent:

- De venir en classe et/ou à l'école.
- De collaborer à la vie de la classe/école.
- De s'engager dans la vie de de la classe/l'école.
- De s'outiller pour bien comprendre et mettre en pratique le modèle pédagogique.
- De donner un soutien aux enfants à la maison.
- De partager ses expériences, passions, savoirs.
- De collaborer avec l'équipe école pour favoriser la réussite des élèves.

Pour l'équipe-école :

-
- De partager ce qui se fait en classe ou à l'école et favoriser une communication constructive avec les partenaires.
- D'encourager la présence des parents en classe et dans l'école.
- D'assurer la formation continue pour bien comprendre et mettre en pratique le modèle pédagogique.
- De suggérer des idées et d'orienter les parents dans leur participation en classe et à l'école, dans un esprit de collaboration.
- De collaborer avec les parents et la communauté pour favoriser la réussite des élèves.

DES EXEMPLES DE COÉDUCATION :

- Parents animateurs d'activités en classe. (Ce que l'on sait on le partage en pédagogie Freinet).
- Superviser un groupe pendant que l'enseignant rencontre un enfant ou est en rencontre pédagogique avec l'équipe (une demi-journée par mois).
- La présence de parents en classe aide l'enseignant à vérifier la planification de l'enfant.
- La présence de parents en classe aide à soutenir les enfants dans leur projet personnel.
- Recentrer l'enfant sur sa tâche.
- Lire la Placotte (journal hebdomadaire de l'école) et les autres communications.
- Parrain-marraine de nouveaux parents (pour supporter les nouveaux parents).
- Formation aux parents et élaboration commune des politiques de l'école
- Soutenir les projets collectifs de classe (voyage classe par exemple, expos, environnement).
- Implication dans les Comités (comités composés de parents et de professeurs. Comité vert, cour d'école...)
- Assumer un métier parent afin de soutenir la classe (parent photocopies, ménage, photos, sorties...)
- ...



**Commission
scolaire
de Montréal**



École Élan
(École alternative)

3450, avenue De Lorimier
Montréal (Québec) H2K 3X6
Téléphone : 514 596-7299
Télécopieur : 514 596-7979

UNE JOURNÉE DANS LE MONDE DE LA COÉDUCATION!

8 h 15 j'arrive à Élan pour reconduire mon fils et ma fille à l'école. En franchissant la porte de la cour, j'aperçois la petite Amélie qui veut sortir de la cour pour aller chercher son ballon. L'éducatrice qui est en train d'intervenir plus loin ne la voit pas. J'interviens auprès d'Amélie afin de lui rappeler qu'il est interdit, pour sa sécurité, de sortir de la cour et je lui offre d'aller moi-même chercher son ballon. Par la suite, j'avertis l'éducatrice de la situation. Puis on rigole ensemble en se rappelant la merveilleuse fête de la rentrée que nous avons eue vendredi dernier.

Une fois à l'intérieur, des enfants et des parents tiennent un kiosque afin de rappeler la tenue de l'assemblée générale la semaine prochaine. Faut dire qu'à Élan elles sont obligatoires pour les membres de la communauté. J'inscris donc ma participation

En montant, j'aperçois plusieurs parents qui comme moi accompagnent leur enfant et les aident à s'organiser. En début d'année, ce n'est pas facile pour un petit de 1re année de bien faire la routine. Ma plus grande elle, sait très bien quoi faire et le fait rapidement afin de rejoindre ses amis! À la porte de la classe, j'aperçois l'enseignante qui discute avec un parent. Je vais tenter moi aussi de la voir afin de discuter avec elle de l'atelier que j'aimerais animer dans la classe. Je suis passionné de plein air et j'aimerais partager avec les enfants mon dernier voyage dans les rocheuses. Sinon je lui enverrai un courriel pour prendre rendez-vous! Ils sont bien occupés les profs et je dois aussi être conscients que les élèves arrivent en classe et que ce sont eux sa priorité!

Puis ce matin, je me suis inscrit dans la classe de ma plus vieille (4e année) afin de supporter les enfants dans leur plan de travail. Un autre parent m'accompagne c'est donc dire qu'avec la prof nous serons en mesure de mieux aider les enfants à s'organiser. Ainsi ils auront beaucoup plus de support.

Vers 9h30, la prof nous quitte avec un parent et son enfant afin de tenir une rencontre avec l'orthopédagogue. Nous assumons ainsi le groupe d'enfants dans l'activité qu'a organisée l'enseignante. C'est tellement plaisant de vivre avec ma fille et tout le groupe ce genre de moment. J'apprends à connaître les amis de ma fille, à mieux comprendre la réalité d'une classe et surtout à me sentir très utile! Je crois d'ailleurs que ma fille est très fière de ma présence et de mon engagement.

À la récréation, je descends au secrétariat. Deux parents et l'enseignante d'art dramatique préparent la scène. L'école a fait l'achat de matériel d'éclairage et ils sont en train d'installer tout cela. Au secrétariat, le plan de la future cour d'école est exposé et n'attend que nos commentaires et suggestions. Élan est présentement en consultation et toute la communauté est invitée à donner son avis afin de permettre au comité cour d'aller de l'avant dans le projet. Je prends le temps de donner mon avis bien sûr. Puis je discute avec la secrétaire, il doit y avoir un problème avec mon courriel, car je ne reçois pas la PI@cotte (journal hebdomadaire de l'école). Cette publication est très importante et comme les autres parents je me fais un devoir de la lire afin d'être à jour! Il y a beaucoup d'information à Élan!

Puis en repartant, je croise Carmen qui siège sur le CÉ (conseil d'établissement), je lui demande des précisions sur les différents comités, car cette année je veux m'y impliquer. Ce n'est pas le choix qui manque, il y a une dizaine de comités à l'école qui tous jouent un rôle très important afin de faire vivre le projet de l'école et surtout bonifie les activités et la vie



**Commission
scolaire
de Montréal**



École Élan
(École alternative)

3450, avenue De Lorimier
Montréal (Québec) H2K 3X6
Téléphone : 514 596-7299
Télécopieur : 514 596-7979

à l'école pour nos enfants. C'est une bonne façon de s'impliquer dans la coéducation, notamment lorsque notre travail nous empêche de la vivre de jour.

J'oubliais, je dois passer par la classe de mon gars ramasser les adresses courriel des parents de la classe. Ma conjointe est la marraine de la classe et une de ses responsabilités est la communication entre le prof et les parents. Elle doit bâtir la liste d'envoi.

Un avant midi bien rempli, mais qui à coup sûr me fait sentir partie prenante de l'éducation de mes enfants et contribue grandement au mieux-être des enfants.

P.-S. on comprend ici que c'est un condensé d'activités de coéducation bien que...

CONCLUSION

La coéducation vise essentiellement à enrichir le terrain d'apprentissage de l'enfant en favorisant l'intégration de toutes les sphères de sa vie. Cette coéducation implique naturellement une cohérence d'action et de valeur entre le milieu scolaire et familial.



**Commission
scolaire
de Montréal**